

UTBILDNING OCH ARBETSMARKNAD

Prioritering vid skolplacering

A/ Avseende skolstarten i förskoleklass

FÖRUTSÄTTNINGAR

Samtliga vårdnadshavare uppmanas lämna in önskemål om skolplacering.

Om man kan styrka att man kommer få ändrad folkbokföringsadress (flytt), kan denna adress användas vid skolplaceringen om vårdnadshavare så begär. För att kunna ta hänsyn till den nya adressen, måste den styrkas genom att hyreskontrakt eller motsvarande lämnas in innan beslut fattas om skolplaceringen.

DEFINITIONER

Relativ närhet

Avståndet mäts mellan barnets folkbokföringsadress och den valda skolan. Från avståndet till den valda skolan subtraheras avståndet från folkbokföringsadressen till den närmaste eller (om man valt den närmaste) näst närmaste skolan för att få fram skillnaden i avstånd. Skillnaden är den relativa närheten. Ju lägre värde, desto större relativ närhet. Eleven med det lägsta värdet får alltså platsen. (Om vald skola är den närmaste skolan blir närheten ett negativt tal.)

För barn/elev med folkbokföringsadress som har en planerad skola (= med skolskjuts) anses denna vara den närmaste skolan.

Mätning av avstånd sker i program avsett för ändamålet (Solen Pro).

Kärnområde

Område i tätorten närmast en skola där det föreligger förtur enligt närhetsprincipen för dem som inte inlämnat önskemål eller som har önskat denna skola.

Kärnområdena definieras i särskild bilaga.

Syskonförtur

Förtur ges åt sökande som har syskon (=barn i samma hushåll, folkbokfört på samma adress, oavsett släktskap) vid den sökta skolan. Förturen anses starkare a/ ju lägre årskurs (det yngsta) syskonet går i, och om detta är lika, b/ ju fler syskon eleven har vid skolan.

Särskilda skäl

Åberopade omständigheter utöver själva önskemålet som innebär att en viss skolplacering är antingen nödvändig för att erhålla en acceptabel skolsituation (särskilda skäl för en viss skola) eller utesluten (särskilda skäl mot en viss skola).

Utbildning och arbetsmarknad

Grund för detta kan till exempel vara fysiska och/eller psykosociala funktionshinder eller djupgående konflikter mellan hem/elev och skola. Kamratrelationer i allmänhet (eller brist på sådana) utgör inte särskilda skäl.

SKOLPLACERING

Ordinarie skolplacering, i februari månad

Önskemål ska ha inkommit senast på angiven dag. För sent inkomna önskemål behandlas i grupp 4/ Övriga, varvid önskemålet beaktas om möjligt. Önskemål som inte kan uppfyllas ställs i kön, se nedan.

Önskemål som kommer efter att februariplaceringen är gjord, ställs i kön, se nedan.

Kommunen är enligt Skollagen skyldig att så långt som möjligt uppfylla vårdnadshavarnas önskemål, så länge som detta inte går ut över "annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet". Denna formulering är (även) till för att ta tillvara deras intressen som inte inlämnar önskemål.

Finns ingen skola inom 2 km, har barnet en planerad plats på någon av sina närmaste kommunala skolor och, enligt kommunstyrelsens riktlinjer för skolskjuts, då också rätt till skolskjuts till den planerade skolan.

Det är skolplaceringens mål att vårdnadshavares förstahandsönskemål ska uppfyllas. I de fall detta inte är möjligt, betraktas ett lägre rankat önskemål likvärdigt med andras högre rankade önskemål.

Enligt Skolnämndens beslut ska skolplacering ske i följande prioritetsordning:
1a/ Där det bara finns en möjlig skola inom 2 km eller skolskjutsskolan 1b/ Elever inom en skolas kärnområde som inte önskat annan skola 1c/ Särskilda skäl för viss skola 2/ Önskemål som har skolan som sin närmaste skola 3/ Övriga önskemål 4/ Övriga.

Om det finns fler sökande än platser i grupp 2/ och 3/ rangordnas de sökande enligt A/ syskonförtur B/ relativ närhetsprincip C/ lottning.

Om det föreligger *särskilda skäl mot viss skola* ska den skolan borträknas för eleven i bedömningen och tillämpningen av urvalsgrunderna.

Skolplaceringen sker i en för skolorna gemensam process, d.v.s. först placeras grupp 1/ för alla skolor, därefter grupp 2/ och så vidare.

Till grupp 1a/ hör de elever som av avståndsskäl bara kan gå vid en skola. Om en skola blir full under steg 2/, 3/ eller 4/ medför detta att innehållet i grupp 1a/ kan förändras, det kan uppstå nya elever som bara kan gå vid en skola, varför steg 1a/ då upprepas med det nya innehållet innan placeringen fortsätter.

Om en skola blir full och det då finns elever som inte fått någon skola inom 2 km, medför detta att redan placerade elever som placerats utifrån önskemål (från grupp 2/ och 3/) i omvänd prioriteringsordning där så är möjligt ges annan skolplacering, så att alla i grupp 1a/ och 4/ får placering vid en skolenhet inom 2 km.

Utbildning och arbetsmarknad

Efter slutförandet av ovanstående placeringsprocess fattar skolchefen ett beslut för samtliga elever.

Efter den ordinarie placeringen, fram till vecka 31

Om det efter skolplaceringsbeslutet i februari finns/inkommer önskemål till en skola som är full, ställs de sökande i en kö utan hänsyn till ansökningsdatum. Om en elev flyttar från den fullbelagda skolan, erbjuds den som står överst i kön en plats där.

Placeringen görs inte genast när platsen uppstår, utan vid ett tillfälle under perioden 20-30 maj, en elevplats i taget. Om alla inte får sina önskemål kvarstår kön till en ny placering, som görs v 31.

Prioriteringsordningen i kön är densamma som vid ordinarie placering, enligt ovan. Denna kö upphör efter tredje placeringsomgången, vecka 31.

B/ Löpande skolplacering, från förskoleklass till årskurs 6

Vid ansökningar från enskilda om skolplacering/skolbyte före och under skolår ska samma prioriteringsordning som vid förskoleklassens ordinarie placering gälla om platserna inte räcker för att uppfylla samtligas önskemål, dock med följande ändring:

- Relativ närhet mäts så att från avståndet mellan hemmet och vald skola subtraheras avståndet mellan hemmet och närmaste möjlig skola (där det finns plats). Vid skolbyte räknas den skola som eleven går på som möjlig skola, såvida det inte föreligger särskilda skäl för att få byta från den skolan.